



Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

A.A. 2014-2015

UNINT D.R. n. 973 /2014

BANDO DI AMMISSIONE

MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE DI I LIVELLO IN

APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA)

NEL TRATTAMENTO PRECOCE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

(Ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

Direttore: Prof. Giuseppe Refrigeri

Articolo 1 – Finalità e Obiettivi didattici

1.1 - Finalità

- fornire conoscenze teoriche e procedure di intervento in Analisi Applicata del Comportamento – Applied Behavior Analysis (ABA)
- formare all'utilizzo delle competenze acquisite nei contesti educativi e riabilitativi, applicando interventi intensivi e precoci per il trattamento dell'Autismo ed altri disordini comportamentali
- consentire ai diplomati l'iscrizione nel Registro degli Operatori Specializzati ABA, considerato che l'unica formazione riconosciuta in Italia, per questa iscrizione, è quella di grado universitario

1.2 - Obiettivi didattici

Fornire:

- conoscenze sui principi di condotta etica e professionale dell'Analista del Comportamento;
- conoscenze teoriche e applicative su concetti e principi teorici dell' Analisi del Comportamento (leggi dell' apprendimento, verbal behavior, etc.)
- conoscenze e competenze nell'utilizzo dei metodi di ricerca utilizzata nell'Analisi del Comportamento
- competenze di valutazione del comportamento con schede e strumenti di registrazione obiettivi
- conoscenze per la progettazione e gestione di un disegno di indagine sperimentale
- conoscenze degli elementi basilari dei principi e delle procedure di modifica (change) del comportamento
- competenze di realizzazione di una procedura di valutazione del comportamento (assessment, task-analysis, analisi funzionale, etc.)
- competenze nell'utilizzazione delle tecniche di intervento (fading, chaining, modeling, etc.) nei programmi comportamentali per intervenire su problemi specifici
- competenze di implementazione e gestione di programmi di modificazione del comportamento nei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, in particolare nei disturbi dello spettro autistico
- capacità di valutazione degli effetti degli interventi dei programmi di modificazione del comportamento

Articolo 2–Destinatari

Il corso è riservato ai laureati di I e II Livello in discipline psicopedagogiche, di I livello in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE), logopedisti, educatori professionali, terapisti della riabilitazione, terapisti occupazionali, psicologi ed equipollenti

Il numero minimo di partecipanti è fissato a 60, il numero massimo a 100

Articolo 3–Ammissione

L'ammissione degli aspiranti al Master avverrà per titoli, a parità di titoli sarà discriminante la minore età, a parità di punteggio, la data di presentazione delle domande.

I titoli valutabili saranno: il voto di laurea, il tipo di percorso di studi effettuati, le esperienze lavorative, la conoscenza di lingue straniere e gli interessi professionali del candidato.

Articolo 4–Durata e Articolazione

Il Master ha durata annuale e prevede un impegno di studio complessivo di 1500 ore, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (CFU)

Il Master sarà articolato in:

Ore	Crediti	CFU/numero ore
• 300 di lezioni frontali	40 CFU	1 CFU = 7,5 ore
• 37,5 di FAD	5 CFU	1 CFU = 7,5 ore
• 50 di supervisione	2 CFU	1 CFU = 25 ore
• 1000 di tirocinio	10 CFU	1 CFU = 100 ore
• 337,5 di studio individuale		
• 75 per la prova finale	3 CFU	
Tot.	1500	60 CFU

Le lezioni si svolgeranno dalle ore 9.00 alle 18.00, in 2 week-end al mese (venerdì e sabato) presso una sede del Consorzio UNIFORMA in Campania (Caserta o Napoli) o in Puglia (Lecce o Maglie). La scelta della sede ove si terranno le lezioni frontali sarà individuata sulla base del più alto numero degli iscritti, mentre in altra/e sedi eventuali le lezioni saranno trasmesse on line.

Il Master avrà inizio alla fine del mese di settembre 2014 e terminerà entro il mese di giugno 2015. L'esame finale si svolgerà entro il mese di giugno 2015. Esso consisterà in un colloquio individuale che valuti il grado di conoscenza degli argomenti teorici trattati e la consistenza della relazione finale (project work).

Non sono ammesse assenze oltre il 20% delle lezioni teoriche; viceversa non sono ammesse assenze alle attività di supervisione e di tirocinio

Divisione dei moduli di insegnamento:

A) Concepts and Principles of Behavior Analysis (45 hours)

- Assunzioni filosofiche dell'Analisi Comportamentale: Mentalismo; Neo-positivismo; Pragmatismo; Comportamentismo; Intercomportamentismo.

- Storia dell'analisi del comportamento: Il comportamento rispondente di Ivan P. Pavlov; Il comportamentismo di John B. Watson; Scienza e Comportamento umano, Burrus F. Skinner; Scienza e pratica clinica: come opera l'analisi del comportamento; Applicazioni correnti all'analisi del comportamento, tendenze.

- Principi teorici dell'Analisi Comportamentale: Il comportamento rispondente di Ivan P. Pavlov; Il comportamentismo di John B. Watson; Scienza e Comportamento umano, Burrus F. Skinner; Scienza e

pratica clinica: come opera l'analisi del comportamento; Applicazioni correnti all'analisi del comportamento, tendenze.

B) Ethical and Professional Conduct (15 hours) Considerazioni etiche per l'applicazione dell'Analisi del Comportamento: riservatezza; consenso informato; competenza professionale e necessità di supervisione e training.

C) Research Method in Behavior Analysis (22,5 hours): Misurazioni del Comportamento (7,5 ore): dimensioni misurabili del comportamento (e.g., durata, latenza, ratio); misure dirette del comportamento. costruzione di grafici. Disegno Sperimentale (15 ore); Disegni sperimentali nell'analisi comportamentale; Disegno con base-line multipla; Disegno su caso singolo e pratica clinica;

D) Applied Behavior Analysis (120 hours)

- Identificazione del problema e assessment (30 ore): Identificazione e definizione dei comportamenti target; assessment comportamentale funzionale (Functional Behavior Assessment); controllo dello stimolo; motivazione e modificazione comportamentale.

- Elementi fondamentali di modificazione del comportamento e specifiche tecniche e procedure di cambiamento (45 ore): tecniche e procedure di base; rinforzo positivo; rinforzo negativo; punizione; estinzione; schedule di rinforzo; imitazione; concatenamento; interventi sull'antecedente. Motivating operations.

- Interventi e considerazioni sul cambiamento comportamentale (22,5 ore): Contrattazione delle contingenze; Token Economy e contingenze di gruppo; Analisi del comportamento umano complesso; Il principio di Premack; Procedure di apprendimento senza errore; Procedure di appaiamento (Pairing).

- Altre procedure strategie di cambiamento comportamentale- Implementazione, Management e Supervisione (22,5 ore) Strategie di self-management; Istruzioni dirette; Precision Teaching. Progettazione del monitoraggio; Supervisione agli operatori;

E) Discretionary (75 hours). I disturbi dello spettro autistico (22,5 ore): descrizione e classificazione; eziologia; assessment e diagnosi differenziale; comorbidità; procedure e tecniche di intervento. applicazione dell'ABA (52,5 ore); applicazione dell'Analisi del Comportamento ai disturbi dello spettro autistico;

F) Altre metodologie (22,5 ore). Introduzione ai modelli EIBI (Early Intensive Behavioral Intervention), DTT (Discrete Trial Training), AVB (Applied Verbal Behavior); Intensive Naturalistic Approaches: PRT (Pivotal Response Training), LEAP (Learning Experience: an Alternative Program for preschooler and parents), ESDM (Early Start Denver Model).

G) Scuola e Norme vigenti (37,5 ore) FAD

La normativa scolastica in merito all'integrazione e all'inclusione

Quadro teorico e riferimenti normativi dalle origini ad oggi, La legge 104, La legge 170, Decreto attuativo e Linee Guida

Principi di didattica generale e programmazione educativa. Apprendimento.

Dall'Individuazione delle difficoltà alla rieducazione scolastica

Il Piano Educativo Individualizzato, La stesura del PEI

Le variabili generali e specifiche implicate nell'apprendimento scolastico

Dalla individuazione delle difficoltà di apprendimento per DSA e BES alla rieducazione

Scolastica.

Il Piano Didattico Personalizzato, Strumenti compensativi e misure dispensative

Il piano per l'inclusione: strategie e modelli di sviluppo

Impegni professionali e di Istituto: ruoli individuali, incontri collegiali, relazioni con le famiglie e con l'esterno.

Quadro delle alleanze e azioni in rete di raccordo tra enti territoriali

Centri di supporto e di coordinamento: dalla diagnosi alle buone prassi per l'inclusione.

Tirocinio

Il tirocinio sarà realizzato presso strutture pubbliche e/o private ove verranno effettuati interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico o altro disordine del comportamento. All'interno del tirocinio il candidato deve fare esperienza diretta con i bambini e gli adolescenti e deve sviluppare un project work di intervento secondo i principi dell'Applied Behavior Analysis

Direttore del Master :

Prof. Giuseppe Refrigeri, già ordinario di Didattica Speciale MPED/03 presso l'Università di Cassino

Coordinatore didattico:

Prof. Leonardo Bianchi, docente di psicologia-sociologia della devianza

Comitato tecnico scientifico

Coordinatore: Dott. Alessandro Frolli

NPh Neuropsichiatria Infantile –Dottore di Ricerca Seconda Università degli Studi di Napoli, - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento

- Prof. James W. Partington

Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. - Walnut Creek - California (USA)

- Prof. Mark J. Powers

Ph.D., Director Center for Children with Special Needs

- Dott. Mark J. Palmieri

Ph.D., BCBA-D – Coordinator Center for Children with Special Needs

- Prof. Giuseppe Refrigeri

già ordinario di didattica speciale MPED/03 – Università di Cassino

- Prof. Leonardo Bianchi

Docente di Psicologia - sociologia della devianza

- Dott.ssa Annunziata Onesti, Presidente UNIFORMA

Docenti

- Prof. Giuseppe Refrigeri

già ordinario di didattica speciale MPED/03, Università di Cassino

- Prof. Leonardo Bianchi

Docente di Psicologia - sociologia della devianza

- Dott.ssa Annunziata Onesti, Presidente UNIFORMA
- Prof. James W. Partington

Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. - Walnut Creek - California (USA)

- Prof. Roberto Militerni

NPh Neuropsichiatra Infantile –Professore Ordinario Seconda Università degli Studi di Napoli – Esperto in Diagnosi e Trattamenti per l’Autismo

- Dott. Alessandro Frolli

Neuropsichiatra Infantile - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento

- Prof. Mark J. Powers

Ph.D., Director Center for Children with Special Needs

- Dott. Mark J. Palmieri

Ph.D., BCBA-D – Coordinator Center for Children with Special Needs

- Dott. Saverio De Vita

Psicologo - Psicoterapeuta - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento

- Prof. Massimiliano Conson

Psicologo, Psicoterapeuta, Ricercatore Seconda Università degli Studi di Napoli

- Dott. Guido Militerni

Psicologo - Psicoterapeuta - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento

- Dott. Alessandro Di Matteo

Psicologo –Coordinatore Servizio Autismo Interventi e Ricerca - Cinetic Center Caserta

- Dott. Maurizio Aduino

Psicologo - Psicoterapeuta - Responsabile Unità Autismo

- Dott. Marco De Caris

Psicologo - Psicoterapeuta - Responsabile Casa famiglia “L’Orizzonte”

ART.5–Titolo conseguito

Gli studenti in regola con la posizione amministrativa, che avranno seguito almeno l’80% delle lezioni teoriche, il tirocinio, si siano sottoposti alla supervisione e superato l’esame finale conseguiranno il titolo di **Operatore Specializzato ABA** e potranno iscriversi al **Registro operatori ABA**

ART.6–Quota di partecipazione

La quota di partecipazione è di € 2.500,00 pagabili in 7 rate ripartite come segue:

I rata: € 700,00 contestuale all’iscrizione e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione del Master

Il rata: € 300,00 da versare entro il 30 novembre 2014

Le rimanenti 5 rate da € 300,00 sono da versare rispettivamente entro il 31 gennaio, 28 febbraio, 31 marzo, 30 aprile, 31 maggio 2015

Il pagamento delle rate va effettuato tramite MAV da scaricare nell’area web riservata al corsista

ART.7–Modalità di iscrizione

Selezione

Sarà possibile presentare la domanda di ammissione al Master a partire dalla data di pubblicazione del bando fino alla data del **5 settembre 2014** . Il Master sarà attivato soltanto al raggiungimento del numero minimo di 60 iscritti

Per la **domanda di ammissione** il candidato dovrà:

- Collegarsi al sito dell'Ateneo (segreteria on line) all'indirizzo <http://my.unint.eu/sso>
- effettuare la registrazione
- iscriversi a *Test di ammissione*
- inviare la domanda di ammissione e Curriculum Vitae all'indirizzo e-mail formazione@unint.eu specificando nell'oggetto "Ammissione ABA"

Iscrizioni:

Al termine della selezione verrà stilata una lista di idonei, pubblicata sul sito dell'Ateneo e sarà data comunicazione agli ammessi a mezzo e-mail.

I candidati idonei dovranno iscriversi collegandosi all'indirizzo <http://my.unint.eu/sso> , accedere con le proprie credenziali e seguire le indicazioni, pagare il M.A.V. e inviare la domanda, stampata dal sito, per mezzo di raccomandata con ricevuta di ritorno o consegnando la domanda a mano, entro il 20 settembre 2014, alla Segreteria dei Master, UNINT, Via Cristoforo Colombo 200, 00147 Roma (non fa fede il timbro postale)

Alla domanda di iscrizione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- una marca da bollo da € 16,00 .
- 1 foto in formato tessera

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati

Contatti

Ufficio Formazione Via Cristoforo Colombo 200–00147 Roma Tel. 06.510.777.231 /273–

Fax 06.510.777.264

E-mail formazione@unint.eu ; www.unint.eu